

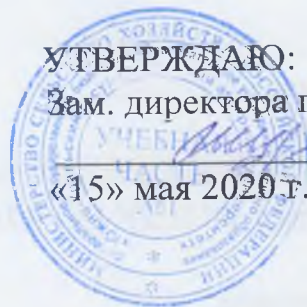
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«15» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Культура речи в профессиональной деятельности

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

форма обучения очная

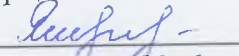
Троицк

2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 Л.А. Ягудина
Протокол № 6 от 14 мая 2020 г.

Составитель:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Ягудина Л.А., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Снегирева О. В., доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 378

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.04 Культура речи в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи средства, функциональные стили речи, типы фразеологических единиц в соответствии с профессиональной деятельностью;
 - пользоваться основными типами словарей;
 - грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
 - делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи профессиональной деятельности;
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> .	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Русский язык и культура речи		4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие « культура речи»: -Предмет изучения «культуры речи» -Основные функции языка -Речевая культура, ее типы и аспекты -Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование коммуникативных качеств речи в различных ситуациях.	2	
Раздел 2. Литературная норма		14	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	
	2. Понятие литературно-языковой нормы. -Система языковых норм русского литературного языка. - Акцентологические	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	3. ПЗ №1 Выполнение упражнений устно и письменно	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	10	
	4. Лексикография. -Основные типы словарей. -Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. -Культура пользования словарями и справочниками.	2	1

	5.	Типы словарей, используемые в русском языке -Основные параметры классификации словарей -Особенности электронных словарей	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	6.	ПЗ №2 Проработка конспекта, редактирование текстов, выполнение упражнений	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с работой электронных словарей Закрепление знаний по работе со словарями	4	
Раздел 3. Функциональные стили речи			4	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	7.	Понятие «стиль речи» -Основные особенности стилей речи -Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	8.	ПЗ №3 Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Устойчивые выражения			12	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 4.1 Фразеологизмы	9.	Фразеологизмы как часть национальной культуры. -Типы фразеологизмов. -Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
	10.	ПЗ №4 Выполнение упражнений на выявление лексических значений фразеологических оборотов	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся по подбору синонимичных фразеологизмов.	2	
Тема 4.2 Пословицы,		Содержание учебного материала	6	

поговорки и крылатые слова	11.	Поговорки, их особенности, отличие от пословиц -Пословицы в устной и письменной речи -Афоризмы -Значение и употребление в речи	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	12.	ПЗ №5 Самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор пословиц и поговорок по темам: бат, деньги, любовь, красота и др.		2	
Раздел 5. Речевой этикет			4	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		4	
	13.	Назначение речевого этикета -Правила и нормы речевого этикета в процессе общения -Особенности русского речевого этикета -Формулы речевого этикета -Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций -Обращение в русском речевом этикете	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	14.	ПЗ №6 Составить план речевого общения в официальной и неофициальной обстановке	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Качество речи			4	
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала		4	
	15.	Содержательность речи -Точность речи -Понятность речи. Чистота речи -Богатство и разнообразие речи	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	16.	ПЗ №7 Выполнение упражнений	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Особенности			8	

звучащей речи				
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала		4	
	17.	Общая характеристика русской интонации. - Типы интонации.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов с подбором разных типов интонаций.		2	
Тема 7.2 Пауза и ее типы	Содержание учебного материала		4	
	18.	Пауза как компонент интонации - Логические паузы и художественные паузы	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов с правильной расстановкой пауз.		2	
Раздел 8. Выразительные средства речи		4		
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала		4	
	19.	Сравнения, олицетворения - Метафора, эпитет	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	20.	ПЗ №8 Упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 9. Общение как социальное явление		6		
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	Содержание учебного материала		2	
	21.	Общение, вербальные средства общения - Условия, необходимые для успешного общения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 9.2 Невербальные средства общения	Содержание учебного материала		4	
	22.	Понятие мимики. -Жесты и их виды. -Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование невербальных средств общения в различных бытовых ситуациях.		2	
Раздел 10. Ораторское искусство			12	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	Содержание учебного материала		6	
	23.	Красноречие -Личность оратора. -Роды и виды ораторского искусства.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выступление с использованием различных видов ораторского искусства.		4	
Тема 10.2 Правила успешного выступления	Содержание учебного материала		6	
	24.	Подготовка речи -Место выступления. Одежда выступающего - Секреты успешного выступления	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления		2	
ВСЕГО (часов):			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

- наглядные пособия: информационный стенд по изучаемому материалу.
- учебно-методическая и справочная литература: «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.Е. Чешко, «Орфографический словарь русского языка» С.А. Ушаков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники:

2. Антонова Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>

3. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=52560>.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний			
Работа в малых группах			5
Мозговой штурм в устной и письменной формах			
Деловые и ролевые игры			
Анализ конкретных ситуации			4
Задание «по кругу»			
Видео уроки			
Кейс-метод			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи средства, функциональные стили речи, типы фразеологических единиц в соответствии с профессиональной деятельностью; -пользоваться основными типами словарей; -грамотно писать, использовать правила русской орфографии; -делать лингвистический анализ текста; -правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие русского языка; -специфику устной и письменной речи -виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). -функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; -типы фразеологических единиц; -основные типы словарей; -основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; -принципы русской орфографии; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса. 	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>